

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 г. ДУБОВКИ
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ СШ №2 г. Дубовки)
404002, г. Дубовка, ул. Почтовая, д. 52 тел. (84458) 3-12-78
ИНН 3405008677 КПП 340501001 БИК 041806001 ОГРН 1023405374167**

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Савченко Галина Геннадьевна 8(84458)3-12-78
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Профориентационный кластер как инновационная форма профессионального самоопределения школьников с особыми образовательными потребностями в условиях малого города»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Каращук Елена Юрьевна 8(84458)3-12-78
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	А.А. Сергеев – кандидат педагогических наук, доцент НМЦ «Психолого-педагогического сопровождения» ГАУ ДПО «ВГАПО», научный руководитель проекта
1.6. Адрес электронной почты	mkou-soch2@yandex.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://mkou-soch2.oshkole.ru/pages/17303.html
1.8. Тема проекта	«Профориентационный кластер как инновационная форма профессионального

	самоопределения школьников с особыми образовательными потребностями в условиях малого города»
1.9. Цель проекта	Апробировать алгоритм формирования профессионального самоопределения школьников с особыми образовательными потребностями посредством запуска профориентационного кластера в условиях малого города.
1.10. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и утвердить нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательной организации. 2. Спроектировать алгоритм функционирования профориентационного кластера в условиях малого города. 3. Разработать систему мониторинга и оценки эффективности формирования профессионального самоопределения школьников с особыми образовательными потребностями. 4. Обобщить опыт проектирования, создания и реализации системы специальных условий формирования профессионального самоопределения детей с особыми образовательными потребностями, через деятельность профориентационного кластера.
1.12. Срок реализации проекта	2024-2027 гг.
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
1. 2023-2024 учебный год Участие в региональном семинаре «Современные технологии профессиональной работы в условиях профессионального учреждения» по теме «Система профориентационной работы с детьми ОВЗ в школе»	Участите в мастер классе

2024-2025 учебный год			
2. Оформление документации	Издание локальных актов		
3. Составление плана реализации проекта в 2024/2025 учебном году	Издание локальных актов		
4. Участие в вебинаре по представлению опыта деятельности площадки	<u>Ноябрь 2024</u>		
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)			
Наименование продукта			
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)			
Краткое содержание (описание инновационного продукта)			
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)			
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/practice/)			
Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию	